

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.04 Уголовные санкции по законодательству России и  
Германии

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

40.03.01.01 Международное и иностранное право

Форма обучения

очная

Год набора

2019

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.ю.н., доцент, П.А. Вырва

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

- развитие представлений о возможном и допустимом в области применения принуждения на основе сравнительного изучения уголовного наказания и мер безопасности в России и Германии.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- углубить знания об основных признаках и основаниях применения уголовного наказания и мер безопасности по законодательству России и Германии;

- раскрыть содержание целей уголовного наказания и мер безопасности по российскому и немецкому уголовному праву;

- получить представление об основных закономерностях механизмов действия уголовного наказания;

- приобрести знания о системе, содержании и основаниях применения конкретных мер безопасности по уголовному законодательству России и Германии;

- получить представление о взаимосвязи и соотношении уголовных наказаний и мер безопасности в законодательстве и в практике применения уголовного наказания и мер безопасности в России и Германии;

- получить представление об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних по законодательству Германии и России;

- приобрести навыки сравнительного анализа норм права и практики их применения на примере институтов уголовного наказания и уголовно-правовых мер безопасности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	принципы функционирования профессионального коллектива, роль корпоративных норм и стандартов работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
<b>ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</b>	

ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	основные термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные обороты речи в публичном выступлении опытом планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативных средств для решения профессиональных задач
<b>ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты</b>	
ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты	способы и приемы толкования правовых актов самостоятельно толковать различные правовые акты навыками применения способов и приемов толкования правовых актов
<b>ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	
ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	нормы права, требования законодательства, в том числе международного и внутригосударственного, к осуществлению профессиональной деятельности в области юриспруденции, сущность и значение соблюдения законов субъектами права оценивать факты, встречающиеся в профессиональной деятельности, с позиции действующего законодательства необходимыми способами, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами права
<b>ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки, а также навыками разрешения правовых проблем и коллизий
<b>ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b>	

ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	нормативные правовые акты, закрепляющие права и свободы человека и гражданина, ответственность за их нарушение соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, уважать честь и достоинство личности
	средствами охраны и навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,5 (18)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Проблемы теории и практики применения уголовного наказания в России и Германии</b>											
		1. Понятие, признаки, сущность и содержание уголовного наказания		2							
		2. Цели уголовного наказания		2							
		3. Механизм специально предупредительного воздействия наказания		2							
		4. Механизм общепредупредительного воздействия наказания		2							
		5. Механизм исправительного воздействия наказания		2							
		6. Механизм восстановления социальной справедливости		2							
		7. Цели и механизмы действия уголовного наказания				4					
		8. Проблемы теории и практики применения уголовного наказания в России и Германии							6		
<b>2. Меры безопасности в уголовном праве России и Германии</b>											

1. Меры безопасности в уголовном праве России	2							
2. Меры безопасности в уголовном законодательстве Германии	2							
3. Меры безопасности в уголовном праве России и Германии			18					
4. Меры безопасности в уголовном праве России и Германии							6	
<b>3. Уголовная ответственность несовершеннолетних по законодательству России и Германии</b>								
1. Особенности уголовно-правового обращения с несовершеннолетними по законодательству РФ	1							
2. Особенности уголовно-правового обращения с несовершеннолетними по законодательству Германии	1							
3. Уголовная ответственность несовершеннолетних по законодательству России и Германии			14					
4. Уголовная ответственность несовершеннолетних по законодательству России и Германии							6	
Всего	18		36				18	



#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Иногамова-Хегай Л.В. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. А.И. Рарог Уголовное право Российской Федерации. Общая часть. : Учебник(Москва: Проспект).
3. Клейменов М. П. Криминология: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
4. Селиверстов В.И., Геранин В. В. Уголовно-исполнительное право России: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
5. Севастьянов А. П. Назначение наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
6. Бриллиантов А.В. Уголовное право России. Части Общая и Особенная.: Учебник(Москва: Проспект).
7. Щедрин Н.В., Мицкевич А.Ф. Уголовные санкции по законодательству России и Германии : Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы (Красноярск: СФУ).

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включающие специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа в дистанционной форме студенту и преподавателю необходимо иметь компьютер (-ы), оборудованный (-ые) веб-камерой и микрофоном, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СФУ.